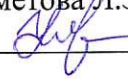
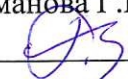




<p>«РАССМОТРЕНО»</p> <p>Руководитель МО Хазиахметова Л.З.</p> <p></p> <hr/> <p>Протокол № от « 31 » августа 2022г</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора Гильманова Г.Р.</p> <p></p> <hr/> <p>от « 31 » августа 2022г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор Галеева Г.Г.</p> <p></p> <hr/> <p>Приказ № 137 от « 31 » августа 2022г</p> 
--	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курс
«Психология общения»
10-11 класс

Педагог – психолог
Насибуллина Л.Х.
первая категория

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «31» августа 2022 г

**Планируемые результаты освоения учебного курса:
Личностные, метапредметные и предметные результаты
10 класс**

Ожидаемые, планируемые результаты:

Предметные результаты:

- Понимание психологических механизмов развития общения.
- Понимание роли общения для достижения успешности в обучении и в жизни.

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Стремление к поиску наиболее эффективных способов учебной деятельности.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- Определение наиболее эффективные способы достижения результата.
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

**Планируемые результаты освоения учебного курса:
Личностные, метапредметные и предметные результаты
11 класс**

Ожидаемые, планируемые результаты:

Предметные результаты:

- Знание общественно-исторической обусловленности человеческого общения.
- Формирование представления об общении и его связи с различными видами человеческой деятельности.

Личностные результаты:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Формирование уважительного и доброжелательного отношения к мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые.

Метапредметные результаты

- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса

Название раздела	Количество часов	Краткое содержание
<i>10 класс</i>		
Введение	1	Я и другой человек. Что такое общение. Из чего состоит общение.
Как складывается впечатление о другом человеке	4	Что такое внешний вид человека. Лицо человека. О чем говорят жесты. Что можно узнать по походке и осанке. Речь. Одежда и прическа.
Как люди воспринимают друг друга	4	Первое впечатление о человеке. Реакция на новизну. Расстояние и восприятие. Время и восприятие. Что такое установка. Прошлый опыт и восприятие другого человека.
Особенности восприятия человека детьми и взрослыми	3	Как воспринимают человека дошкольники. Каким видят человека школьники. Восприятие человека взрослыми людьми. Влияние профессии человека на восприятие им других людей. Как люди воспринимают меня самого.
Как общаются разные люди	5	Что такое потребность в общении. Психологические особенности человека и общение. Навык, манера и стиль общения. Пространство и время общения. Слушать и слышать. Подстройка в общении.
Виды общения	3	Непосредственное общение. Особые виды общения. Что значит уметь общаться.
Общение и отношения	5	Что такое межличностные отношения. Личностные и деловые отношения. Как возникает симпатия. Товарищество и дружба. Любовь.
Общение и понимание людьми друг друга	4	Психические процессы и понимание. Стереотипы понимания. Эталоны понимания. Понимание чувств другого человека.
Особенности понимания человека детьми и взрослыми	2	Понимание человека детьми и подростками. Понимание человека взрослыми людьми. Влияние профессии на понимание человека человеком.
Я живу среди людей	2	Что значит быть культурным человеком.
Заключение	1	Как мы общаемся.
<i>11 класс</i>		
Введение	1	Знакомство с основными областями применения психологических знаний.
Психологическая культура как часть общей культуры	7	Что включает в себя понятие «культура». Образование и культура. Психологическая культура. Психологические знания как важный компонент психологической культуры. Что такое «житейская» психология. Научная психология. Взаимодействие житейской и научной психологии.
Психологическая	7	Что человек может знать о самом себе как личности и

культура личности		индивидуальности. Как человек познает себя. Индивидуальные различия в познании и самопознании. Проявление психологической культуры личности в общении и отношениях. Умение принимать решения. Поведение в трудных ситуациях. Жизненная стойкость.
Психология в повседневной жизни	9	Психология в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни. Психология пропаганды. Что такой «пиар». Средства массовой информации как инструмент психологического воздействия на людей. Стихийные формы передачи информации. Реклама как способ психологического воздействия. Психологические особенности имиджа. Психология мошенничества. Как избежать обмана.
Практическая психология	9	Что такое психологическая помощь и поддержка. Современная психологическая помощь при возникновении у человека личных проблем. Психотерапия. Работа психолога в разных сферах жизни. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях. Посттравматический стресс. Как помочь людям, пережившим травматическое событие. Психология террора и терроризма.
Заключение	1	Различные аспекты психологической культуры как части общей культуры и ее роли в повседневной жизни человека.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	С учетом рабочей программы воспитания	Всего часов
<i>10 класс</i>			
1.	Введение: что такое общение		1
2.	Как складывается впечатление о другом человеке		4
2.1	Что такое внешний вид человека	навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания	1
2.2	О чем говорят жесты	навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов	1
2.3	Речь говорит сама за себя	навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов	1
2.4	Одежда и прическа	навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов	1
3.	Как люди воспринимают друг друга		4
3.1	Первое впечатление о человеке	навыки рефлексии состояния других людей с точки зрения сознательного управления своим эмоциональным	1

		состоянием	
3.2	Расстояние и восприятие. Время и восприятие	навыки рефлексии состояния других людей с точки зрения сознательного управления своим эмоциональным состоянием	1
3.3	Что такое установка	навыки рефлексии состояния других людей с точки зрения сознательного управления своим эмоциональным состоянием	1
3.4	Прошлый опыт и восприятие другого человека	навыки рефлексии состояния других людей с точки зрения сознательного управления своим эмоциональным состоянием	1
4.	Особенности восприятия человека детьми и взрослыми		3
4.1	Как воспринимают человека дети, подростки и взрослые	уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения	1
4.2	Влияние профессии человека на восприятие им других людей	уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения	1
4.3	Как люди воспринимают меня самого	опыт гражданской социально значимой деятельности	1
5.	Как общаются разные люди		5
5.1	Что такое потребность в общении	навыки рефлексии состояния других людей с точки зрения сознательного управления своим эмоциональным состоянием	1
5.2	Психологические особенности человека и общение		1
5.3	Навыки, стиль и манера общения		1
5.4	Пространство и время общения		1
5.5	Подстройка в общении		1
6.	Виды общения		3
6.1	Непосредственное общение	оценка своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм	1
6.2	Особые виды общения		1
6.3	Что значит уметь общаться		1
7.	Общение и отношения		5
7.1	Что такое межличностные отношения	активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан	1
7.2	Личные и деловые отношения		1
7.3	Как возникает симпатия		1
7.4	Товарищество и дружба		1
7.5	Любовь		создание устойчивой семьи на основе российских традиционных

		семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности	
8.	Общение и понимание людьми друг друга		4
8.1	Психические процессы и понимание	уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения	1
8.2	Стереотипы понимания		1
8.3	Эталоны понимания		1
8.4	Понимание чувств другого человека	навыки рефлексии состояния других людей	1
9.	Особенности понимания человека детьми и взрослыми		2
9.1	Понимание человека детьми, подростками и взрослыми	личных вклад в сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья других людей	1
9.2	Влияние профессии человека на понимание им людей		1
10.	Я живу среди людей		2
10.1	Мы	развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах	1
10.2	Как мы выглядим		1
11.	Заключение		1
<i>11 класс</i>			
№ п/п	Наименование разделов и тем	С учетом рабочей программы воспитания	Всего часов
12.	Введение		1
13.	Психологическая культура как часть общей культуры		7
13.1	Что включает в себя понятие «культура»	понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве	1
13.2	Образование и культура	понимание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве	1
13.3	Психологическая культура	Понимание и выражение ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей	1
13.4	Житейская психология	неприятие вредных привычек, понимание их вреда для	1

		физического и психического здоровья	
13.5	Научная психология	навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений	1
13.6	Взаимодействие житейской и научной психологии	навыки критического мышления	2
13.7			
14.	Психологическая культура личности		7
14.1	Как человек познает себя	сознательное управление своим эмоциональным состоянием	1
14.2	Индивидуальные различия в познании и самопознании	навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического)	1
14.3	Психологические знания и самопознание	сознательное управление своим эмоциональным состоянием	1
14.4	Проявление психологической культуры личности в общении и отношениях	навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности,	1
14.5	Толерантность как показатель психологической культуры	уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения	1
14.6	Поведение в трудных ситуациях	способность адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении	1
14.7	Жизненная стойкость	способность адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).	1
15.	Психология в повседневной жизни		9
15.1	Психология в политической, информационной, экономической, бытовой сферах	соблюдение правил личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	1
15.2	Психологическая эффективность воздействия средств массовой информации	навыки безопасного поведения в информационной среде.	2
15.3			
15.4	Стихийные формы передачи информации	навыки безопасного поведения в информационной среде.	1
15.5	Реклама как способ психологического воздействия	сознательное и обоснованное неприятие деструктивного поведения в обществе и цифровой среде	2
15.6			
15.7	Психологические особенности имиджа	умение оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-	1

		нравственных ценностей и норм.	
15.8	Психология мошенничества	умение оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям	2
15.9			
16.	Практическая психология		9
16.1	Что такое психологическая помощь и поддержка	умение выражать познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений	2
16.2			
16.3	Медицинская и психологическая психотерапия	умение выражать познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений	1
16.4	Групповая психотерапия	умение выражать познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений	1
16.5	Психологическое консультирование	навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического)	1
16.6	Профориентация и профконсультация	осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества	1
16.7	Работа психолога в разных сферах общественной жизни	осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности	1
16.8	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным)	1
16.9	Психология террора и терроризма	неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма,	2

Прошито, пронумеровано и скреплено

5 листов

Директор Муштанов
МБОУ «Многопрофильный лицей №187»

Г.Г. Галеева

« _____ » 2022 г.

